

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik dengan Model
 Jumlah Penulis : 2 orang (Rivdy Eliza, Fenny Susilawati)
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke Satu **
 Nama Pengusul : Rivdy Eliza, S.Si.,M.Pd
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Math Educa Journal
 b. Nomor ISSN : 2580-6726 / 2598-2133
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.3, No.2, Edisi Oktober 2019
 d. Penerbit : Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
 e. Jumlah Halaman : 144-155 (12 halaman)
 f. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.15548/mej.v3i2>
 g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca/issue/view/151/showToc>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/nasional-terindeks-di-DOAJ,-CABI,-COPERNICUS **(SINTA 5)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Inter <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			8	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			24	3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			24	3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			24	3,6
Total = (100%)			80	12,0
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

$$60\% \times 12,0 = 7,2$$

Padang, 9/01/2020
 Reviewer 1

Prof. Dr. Zulmuqim, MA
 NIP : 195610301985031001
 Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL *

Judul karya ilmiah : Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik dengan Model
 Jumlah Penulis : 2 orang (Rivdy Eliza, Fenny Susilawati)
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke Satu **
 Nama Pengusul : Rivdy Eliza, S.Si.,M.Pd
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Math Educa Journal
 b. Nomor ISSN : 2580-6726 / 2598-2133
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.3, No.2, Edisi Oktober 2019
 d. Penerbit : Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
 e. Jumlah Halaman : 144-155 (12 halaman)
 f. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.15548/mej.v3i2>
 g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca/issue/view/151/showToc>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/nasional-terindeks-di-DOAJ, CABI, COPERNICUS ** (SINTA 5)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 15			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Inter <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			9%	1,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			28%	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			28%	4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			27%	4,05
Total = (100%)			92%	13,8
Nilai Pengusul = $60\% \times 13,8 = 8,28$				8,28

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

sudah sesuai dg penulis a jurnal nasional

Padang, Januari 2020
 Reviewer 2

Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd.,M.Si
 NIP : 197809012005012002
 Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus